

ПРИНЯТО

общим собранием трудового коллектива
протокол от «09» января 2025г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБДОУ «Детский сад №14»
от «10» января 2025 г. № 5

Положение о профессиональной этике педагогического работника

Раздел 1. Общие положения.

1.1. Данное Положение о профессиональной этике педагогического работника (далее - Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Трудового Кодекса, Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», принятых в соответствии с ним иных законодательных и локальных актов, устанавливает нормы профессиональной этики педагогических работников.

1.2. В тех случаях, когда вопросы профессиональной этики педагогического работника не урегулированы законодательством об образовании или настоящим Положением, педагог действует в соответствии с общими принципами нравственности в обществе.

1.3. Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми они должны руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности независимо от занимаемой должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №14 «Дружба» г.Ярцева Смоленской области (далее – Организация).

1.4. При осуществлении своей деятельности педагогический работник (далее – педагог) руководствуется следующим принципами: гуманность, законность, демократичность, справедливость, профессионализм, взаимное уважение, корпоративность.

Раздел 2. Основы деятельности педагога.

2.1. При осуществлении профессиональной деятельности педагог честно, разумно, добросовестно, квалифицированно, принципиально и своевременно исполняет свои обязанности.

2.2. Педагог не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Педагог дорожит своей репутацией.

2.3. Педагог признает, что главным условием педагогической деятельности является профессиональная компетентность, его специальные знания и искусство в деле воспитания и обучения, педагог стремится к углублению своих знаний, саморазвитию и самосовершенствованию.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

1

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №14 "ДРУЖБА" Г.ЯРЦЕВА СМОЛЕНСКОЙ
ОБЛАСТИ, Полякова Ирина Алексеевна, Заведующий

Сертификат 00D7B58C00F64370D761359603929F7D63

2.4. Профессиональная компетентность наряду с гуманистической нравственной позицией, предполагающей высокую требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки, дает педагогу право на самостоятельное принятие педагогических решений, за которые он несет личную ответственность.

2.5. Педагог обязан способствовать реализации права на получение образования любого ребёнка вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, его социального статуса, религиозных убеждений, материального положения, исключая какую-либо дискриминацию

2.6. Педагог не должен терять чувства меры и самообладания.

2.7. Педагог соблюдает правила русского языка, культуру речи, не допускает использования вульгаризмов, грубых, оскорбительных фраз.

2.8. Педагог является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой воспитателя не сочетаются ни получение взятки, ни её дача.

2.9. Педагог в своей профессиональной деятельности должен придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;

2.10. Педагог должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество образовательного учреждения (помещения, мебель, компьютерную технику, другое оборудование, инструменты и материалы и др.), а также свое рабочее время для личных нужд.

2.11. Педагог должен исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

2.12. При возникновении профессиональных затруднений педагог обязан немедленно обратиться за помощью к коллегам и специалистам в области образования.

2.13. Педагог оказывает профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к нему.

Раздел 3. Взаимоотношения педагога с обучающимися (воспитанниками).

3.1. Педагог выбирает подходящий стиль общения с воспитанниками, основанный на взаимном уважении.

3.2. Педагог в своей работе не должен унижать честь и достоинство воспитанников, ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозным убеждениям и иным особенностям.

3.3. Педагог должен проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп,

способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

3.4. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем воспитанникам.

3.5. Требовательность педагога по отношению к воспитанникам должна быть позитивной и обоснованной.

3.6. Педагог выбирает методы работы с воспитанниками, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

3.7. Педагог должен стремиться к повышению мотивации обучения у воспитанников, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.

3.8. Приняв необоснованно принижающие воспитанника оценочные решения, педагогу следует немедленно исправить свою ошибку.

3.9. Педагог справедливо и объективно оценивает работу воспитанников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

3.10. Педагог должен хранить информацию, доверенную ему воспитанником, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.11. Педагог должен уважать честь и достоинство ребёнка, не может ни санкционировать, ни оставить без внимания любые формы проявления жестокости или унижения по отношению к ребёнку.

3.12. Педагог не должен злоупотреблять своим должностным положением, используя своих воспитанников для оказания каких-либо услуг или одолжения в личных целях.

3.13. Педагог не имеет права требовать от воспитанников дополнительного вознаграждения за свою работу, вступать с воспитанником в финансовые отношения.

3.14. Педагогические исследования (воздействия) могут проводиться лишь при условии добровольного согласия участника педагогического процесса, после предоставления полной информации.

Раздел 4. Взаимоотношения педагога с педагогическим сообществом.

4.1. Педагоги строят свои отношения с коллегами на основе взаимного уважения и соблюдения их профессиональных прав, стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации детского сада.

4.2. Педагогов объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

4.3. Моральная обязанность педагога – беспристрастно анализировать как собственные ошибки, так и ошибки своих коллег при осуществлении воспитательно-образовательного процесса, активно препятствовать практике некомпетентных коллег.

4.4. Педагог имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег. Любая критика, высказанная в адрес другого педагога должна

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

быть объективной и обоснованной, неоскорбительной и конструктивной. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.

4.5. Во взаимоотношениях с коллегами педагог обязан быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, а также быть готовым бескорыстно передавать свой опыт и знания.

4.6. Инициатива педагога приветствуется.

4.7. Педагог имеет право на поощрение от администрации Организации.

4.8. Педагог имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы Организации. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагога и качество его труда.

4.9. Педагог в процессе образовательной деятельности должен активно сотрудничать: с другими педагогами (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом, учителем-логопедом), медицинской сестрой, врачом, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья обучающихся (воспитанников).

4.10. Педагог не вправе:

а) поступаться профессиональным долгом ни во имя товарищеских, ни во имя каких-либо иных отношений;

б) сообщать другим лицам доверенную лично ему обучающимся, родителями (законными представителями) обучающегося информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством;

в) требовать от обучающихся, их родителей (законных представителей) каких-либо личных услуг или одолжений.

4.11. Педагог должен воздерживаться от:

а) поведения, приводящего к необоснованным конфликтам во взаимоотношениях;

б) критики правильности действий администрации и своих коллег в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей), а также в социальных сетях.

4.12. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.

4.13. Если педагог не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться в педагогический совет Организации или в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

4.14. Поступок педагога, который порочит его честь и достоинство и (или) негативно влияет на авторитет Организации, может стать предметом рассмотрения педагогического совета или комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.15. При рассмотрении поведения педагога должно быть обеспечено его право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.

4.16. Анонимные жалобы и сообщения на действия (бездействия) педагогов не рассматриваются.

4.17. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в Организации на основе открытости и общего участия.

Раздел 5. Взаимоотношения педагога с родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников).

5.1. Педагоги должны уважительно и дружелюбно общаться с родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников).

5.2. Педагог консультирует родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам образовательного процесса.

5.3. Педагог не разглашает высказанное воспитанниками мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) о воспитанниках.

5.4. Отношения педагогов с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений цели.

5.5. На отношения педагогов с обучающимися (воспитанниками) и на их результаты образовательного процесса не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) образовательному процессу.

5.6. Педагог не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования воспитанников. Конструктивное обсуждение их возможно только со взрослыми членами семьи при полном и добровольном их согласии.

Раздел 6. Взаимоотношения педагога с обществом и государством.

6.1. Педагог не только обучает детей, но и является хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.

6.2. Педагог старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

6.3. Педагог понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

Раздел 7. Заключительные положения.

7.1. При приеме на работу в Организацию (до подписания трудового договора) руководитель обязан ознакомить педагога под роспись с настоящим Положением.

7.2. За нарушение норм профессиональной этики педагоги несут моральную ответственность, а также иную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации

7.3. Факты нарушения педагогом правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагога, предусмотренных Положением, рассматриваются на педагогическом совете учреждения и могут учитываться при проведении аттестаций педагога на соответствие занимаемой должности.